



Activité de lancement 2018-2019 : **Post'itre**

PER (Plan d'Etude Romand – pour les classes suisses)

L1 21 — Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture...

... en mobilisant et en développant ses connaissances extralangagières (connaissance du monde, références culturelles...)

... en anticipant le contenu d'un texte en fonction du support et du genre textuel

L1 25 — Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires... ... en identifiant et en hiérarchisant les personnages et les événements d'un récit

... en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux (1^{ère} et 4^{ème} de couverture, collection, éditeur ...)

But

Trouver le titre de son « post'itre » le plus rapidement et « gagner » un livre à lire.

Matériel

- Post'it ou étiquettes autocollantes,
- 1 stylo
- livres de la BdL
- 2 jetons par élève

Préparation

L'enseignant-e écrit chaque titre des livres de sa série sur un post'it ou une étiquette autocollante (1 titre = 1 post'it / étiquette autocollante)

Déroulement

Les élèves sont assis en rond et les livres de la BdL sont au centre du cercle, face visible.

L'enseignant-e colle un *post'itre* sur le front de chaque élève. Ceux-ci ne doivent pas lire les *post'itres* à haute voix et ne peuvent pas toucher leur propre *post'itre*, ni le voir.

L'élève le plus jeune pose une question fermée pour découvrir le titre écrit sur son *post'itre*. (Exemples : *Est-ce que je suis écrit par une femme ? Est-ce qu'il y a des animaux sur ma couverture ? Est-ce que je suis épais ? ...*)

Les autres élèves ne peuvent répondre QUE par « oui » ou « non ». Sans prendre le livre dans leurs mains et sans se pencher vers le livre. S'ils ne peuvent pas répondre, ils disent « on ne sait pas ». Si le livre est trop éloigné, l'élève qui a posé la question se retourne afin de laisser à ses camarades la possibilité de s'approcher du livre et donner une réponse.

Si la réponse est *oui*, l'élève peut poser une autre question. Si la réponse est *non*, c'est au tour de l'élève qui est à sa gauche.

Si l'élève est sûr de lui, il peut proposer un titre et donne un jeton à l'enseignant-e. Attention : 2 chances maximum !

Si le titre est juste, l'élève « gagne » le livre et le dépose sur son banc, puis il retourne dans le cercle pour poursuivre le jeu en répondant aux questions avec ses camarades.

A la fin du jeu, les élèves peuvent commencer à lire leur livre ou l'échanger.

Amusez-vous bien !!!!