



## Activité de lancement 19<sup>e</sup> édition 2015-2016

### Cherchez le livre, cherchez l'intrus !

#### PER

**L1 21 — Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture...**

**... en mobilisant et en développant ses connaissances extralangagières (connaissance du monde, références culturelles...)**

... en anticipant le contenu d'un texte en fonction du support et du genre textuel

**L1 25 — Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires... ... en identifiant et en hiérarchisant les personnages et les événements d'un récit**

**... en fondant son choix sur la base d'éléments éditoriaux (1<sup>ère</sup> et 4<sup>ème</sup> de couverture, collection, éditeur ...)**

#### But

Faire découvrir aux élèves la sélection de livres de cette année en associant des objets représentés sur une photo au titre et au résumé des livres. Mais attention, sur chaque photo, il y a un intrus !

#### Matériel

Sélection des livres BdL 2015-2016

Série de photos présentant chacune des objets (y compris l'intrus !)

Tableau des réponses

#### Préparation

Imprimer les photos ainsi que le tableau en les prenant sur le site

Placer tous les livres sur une ou des tables, à disposition des élèves

#### Déroulement

L'enseignant-e distribue quelques photos à des petits groupes d'élèves (deux ou trois élèves par groupe).

Les élèves observent les objets représentés sur la photo puis cherchent à les associer à un livre, en regardant la couverture, en considérant le titre, l'auteur, l'illustrateur, la 4<sup>e</sup> de couverture... Ils tentent ensuite de déterminer quel est l'objet intrus de chaque photo.

Lorsque les élèves pensent avoir trouvé, ils notent le titre du livre et l'objet intrus dans le tableau ad hoc.

Le groupe reçoit alors une deuxième photo, et ainsi de suite.

**NB :** Si deux groupes, avec deux photos différentes, désignent le même livre, on peut ouvrir la discussion entre eux ou noter les deux titres et les deux intrus.

**Fin**

Le jeu prend fin lorsque toutes les photos ont été remises et traitées.

**Il y a deux façons de valider les réponses :**

- Soit tout de suite après l'activité, au moyen de la grille correctrice.
- Soit tout au long de l'année scolaire, chaque fois que les élèves pourront prouver, par leur lecture, que la solution est bien correcte. La classe en est informée et on le note sur la liste.