

Dans le cadre de l'atelier d'écriture « Carnet de Voyage : le chemin de l'école », Laura Varlez a pensé adapter une activité qu'elle fait parfois lorsque les enfants arrivent difficilement à retrouver des détails ou à revivre un instant de leur existence alors qu'ils sont assis en classe.

Activité inspirée du livre :

Les cercles de lecture

Serge Terwagne, Sabine Vanhulle,

Annette Lafontaine

Ed. De Boeck-Duculot - Coll. :

Savoirs et pratiques, 2002, 208 p.,

Basée sur un principe de sophrologie, cette activité permet de mettre tous ses sens en éveil, il me semble qu'elle pourrait aider un élève à mieux « appréhender, regarder, ressentir, vivre » son propre chemin de l'école.

Ne pas expliquer quoi que ce soit avant cette activité.

Réunir les enfants dans un endroit agréable (bibliothèque, coin doux, dans la cour sous un arbre s'il fait beau,...)

Les prévenir que vous allez les emmener en voyage...et que ce n'est pas un jeu, qu'il est impératif de rester sérieux ! Il est interdit de parler !

« Je vais compter jusqu'à trois et vous allez fermer les yeux...un,...deux,...trois ! Vous vous trouvez devant une petite porte. Comment est-elle ?... Vous allez l'ouvrir doucement et entrer...Vous débouchez sur un tunnel, tout est noir ... vous avancez...le tunnel devient de plus en plus étroit,...vous avancez vers le pays des histoires,...et tout en avançant vous vous rendez compte que vous êtes dans un endroit familier, les voix, les odeurs, sont celles que vous entendez au réveil le matin....Où êtes-vous ?...Que faites-vous en vous réveillant?...De quelle humeur êtes-vous ?... Que ressentez-vous ?... Vous apercevez une lueur au bout de ce tunnel, vous avancez, vous n'avez pas peur... En quelle saison sommes-nous ?... Quel jour sommes-nous ?... C'est une journée que vous avez déjà vécue....Peut-être un jour important pour vous... Vous allez revivre ce jour précis...c'est le matin.... pensez-y...Vous avancez toujours et vous vous arrêtez car vous êtes face à une porte, vous êtes à l'intérieur d'une maison, ... mais pas n'importe quelle maison, c'est votre maison, ... Vous regardez la porte, comment est-elle ? Vous allez l'ouvrir pour partir à l'école. Etes-vous prêt à revivre ce chemin, ce jour là, pour aller à l'école ? Mais avant, vous respirez une dernière fois les odeurs, vous regardez autour de vous. Avez-vous pensé à prendre toutes vos affaires ? De quoi avez-vous besoin aujourd'hui ? Votre sac, votre mallette ? Comment sont-ils ? Votre collation ? Qu'avez-vous choisi, ou est-ce une surprise de vos parents ? Votre sac de sport,...de quelle couleur est-il ? Peut-être avez-vous oublié quelque chose d'important... Y pensez-vous ? Quels sont les bruits, les sons que vous entendez ? Vous levez les yeux et, il en émane une lumière intense, vous voyez dans les rayons de lumière des poussières qui dansent, vous enclenchez la poignée et vous ouvrez la porte. Quel temps fait-il ? Avec qui êtes-vous?... Etes-vous pressé par le temps ou tout à votre aise ? Vous levez la tête et osez un œil...personne à l'horizon, vous

vous retrouvez dans une rue, ou un jardin ? c'est chez vous. Y-a-t-il des voitures garées ? des bâtiments ? des arbres ? des usines ? des champs ? Comment est l'environnement ? qu'entendez-vous ? Comment est l'air ? chaud ou froid ? humide ou sec ?, vous faites un pas et mince : vous marchez dans une flaque d'eau dans le caniveau...vous regardez vos pieds, l'eau agitée se stabilise et vous apercevez votre reflet... Comment êtes-vous habillé ? comment sont vos chaussures ? Vous allez vous mettre en route vers l'école, chacun de la manière dont vous le faites chaque matin... à pied, à vélo, en voiture, en transport en commun ? C'est vous qui le savez... que ressentez-vous ?... Avec qui êtes-vous ?... Quelles sont les odeurs ? Avez-vous froid ou chaud ? Tout se passe-t-il comme d'habitude ?... Aimez-vous être là à cet instant ? Ressentez-vous le roulis d'un moteur, des secousses dues aux pavés ? Qu'entendez-vous ? Allez-vous vite ? Lentement ? Pourquoi ? Que voyez-vous ?... Dans quelles conditions voyagez-vous ? Avec de la musique,... dans le silence,... en lisant un magazine, un livre ? ou les textos de votre portable, avec votre petit déjeuner dans les mains ? Vous marquez un arrêt, pourquoi ? Est-ce un feu rouge ? Ou un passage clouté ? Est-ce l'arrêt du bus ? Devez-vous laisser passer quelqu'un ? Avez-vous eu un accident ou avez-vous trébuché ? Ou encore vous avez rencontré quelqu'un que vous connaissez ? Est-ce que vous lui parlez ? Ou encore vous assistez à quelque chose de surprenant, quoi ? Que se passe-t-il ? Que faites-vous ? Pourquoi ? Etes-vous encore loin de l'école ? Qui voyez-vous ? Prenez le temps de terminer votre chemin, chacun à son rythme, là où il voyage (....silence....) Vous voici arrivé à l'école, qui est autour de vous ? Devez-vous sortir d'un véhicule ? Où sont vos affaires d'école ? Quelle heure est-il ? Vous allez passer la porte, ou la grille de l'école dans un instant.

Je vais compter jusqu'à trois et vous allez revenir ici avec moi,...aujourd'hui.... vous allez ouvrir les yeux....un,... deux,...trois !

« Qui veut venir raconter son chemin de l'école et ce qu'il a vu ? »

choisir 2 à 5 élèves

« Vous rentrez chez vous, le soir, et dans votre journal intime, comme si vous écriviez un article, vous relatez ce qu'il s'est passé...vous décrivez les personnages et ce qu'ils faisaient...Et pour terminer, vous dessinez le plus précisément possible les personnages...en couleurs »

Laura Varlez,
école du Laveu 3/4P
Liège Belgique