

ADOS

tous dans le même bateau

Elodie Balandras



Yole deux places

L'entraînement

Le skiff

Première navigation

Le club, le groupe

Destination du défi

La reprise

La rentrée
(2012)

Les réseaux
sociaux

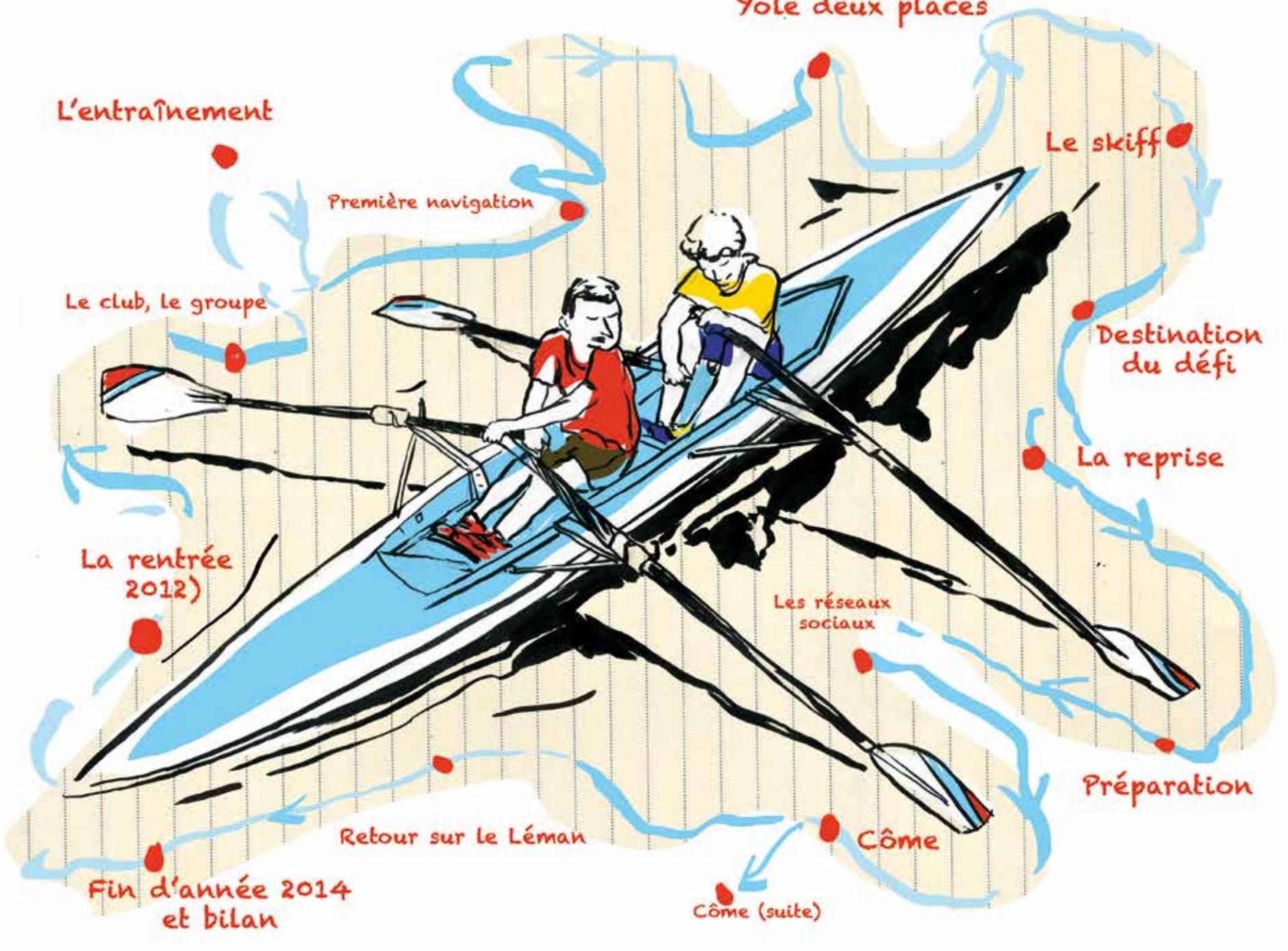
Préparation

Retour sur le Léman

Côme

Fin d'année 2014
et bilan

Côme (suite)





ADOS

tous dans le même bateau

Elodie Balandras

Récits et dessins sont tirés du carnet de voyage de l'auteur qui a suivi ces jeunes pendant deux ans, mais sont aussi librement adaptés et interprétés.

L'auteur -illustratrice a bénéficié, pour la réalisation de cet ouvrage, du soutien du Centre National du Livre qu'elle remercie.

Remerciement aux jeunes pour leur confiance, aux éducateurs sportifs et sociaux pour leur aide précieuse tout au long de ces deux années : Marilène Valentin, Jean François Simon, Cédric Grenard, ainsi qu'aux établissements partenaires : IME des Cygnes et collège St Joseph à Thonon-Les-Bains.



Préface

Jean-François Simon, éducateur et initiateur du projet «différents dans la vie, égaux dans le défi»

Dans notre environnement social qui va de plus en plus vite, les jeunes qui ne suivent pas le rythme scolaire, évoluent en marge de celle-ci.

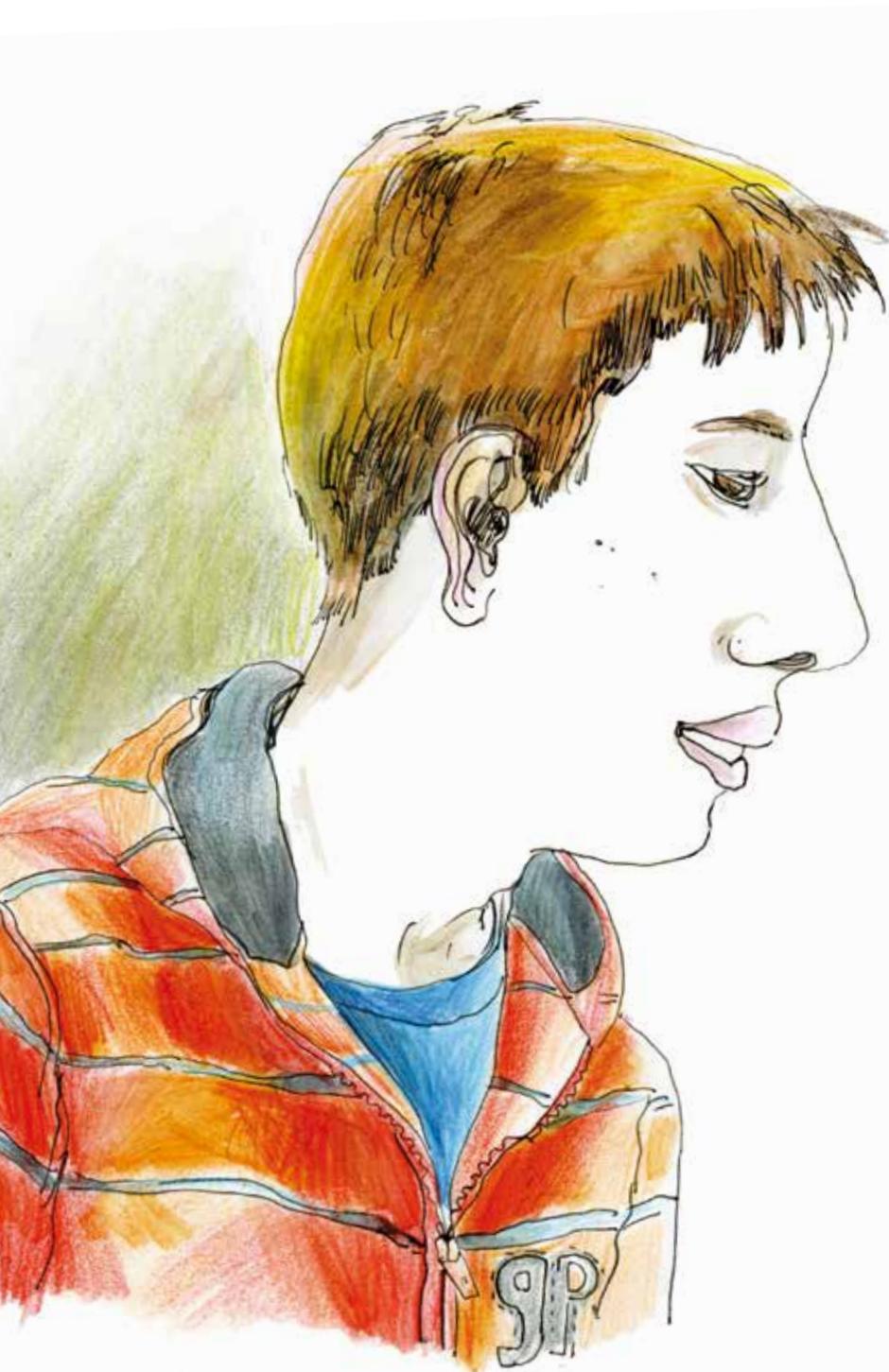
L'adolescent porteur de handicap éprouve de telles difficultés à comprendre et à vivre le monde qui l'entoure qu'il s'isole de la société. Au fil des années, sa famille ne peut que constater l'écart qui se creuse entre son développement et celui des enfants qui sont en mesure de suivre une scolarité ordinaire.

Tous les jours, l'un s'enferme un peu plus, pendant que l'autre, s'épanouit à vue d'oeil.

Ce projet commun d'aviron a pour but de rapprocher ces jeunes, de leur permettre de se rencontrer. Nous n'avons pas pour objectif de réduire les écarts, mais plutôt de composer avec ces différences.

Nous savons que l'intégration commence par la connaissance de l'autre, et peut se concrétiser par une réalisation commune.

L'aviron, sport d'équipe, exige de ramer, au même rythme, au delà de toutes les différences, pour «agir ensemble».



La rentrée

Ca démarre toujours de la même manière à l'IME...

On doit commencer par rencontrer nos éducateurs pour le fameux «projet de vie»...

Et moi, on me demande toujours la même chose chaque année :

- Améliore ta psychomotricité Jino, et essaie d'aller plus au contact des autres...

Qui me disent...Ca me saoule!

Mais surprise cette année : Mme Ray me propose de faire de l'aviron les mercredis!

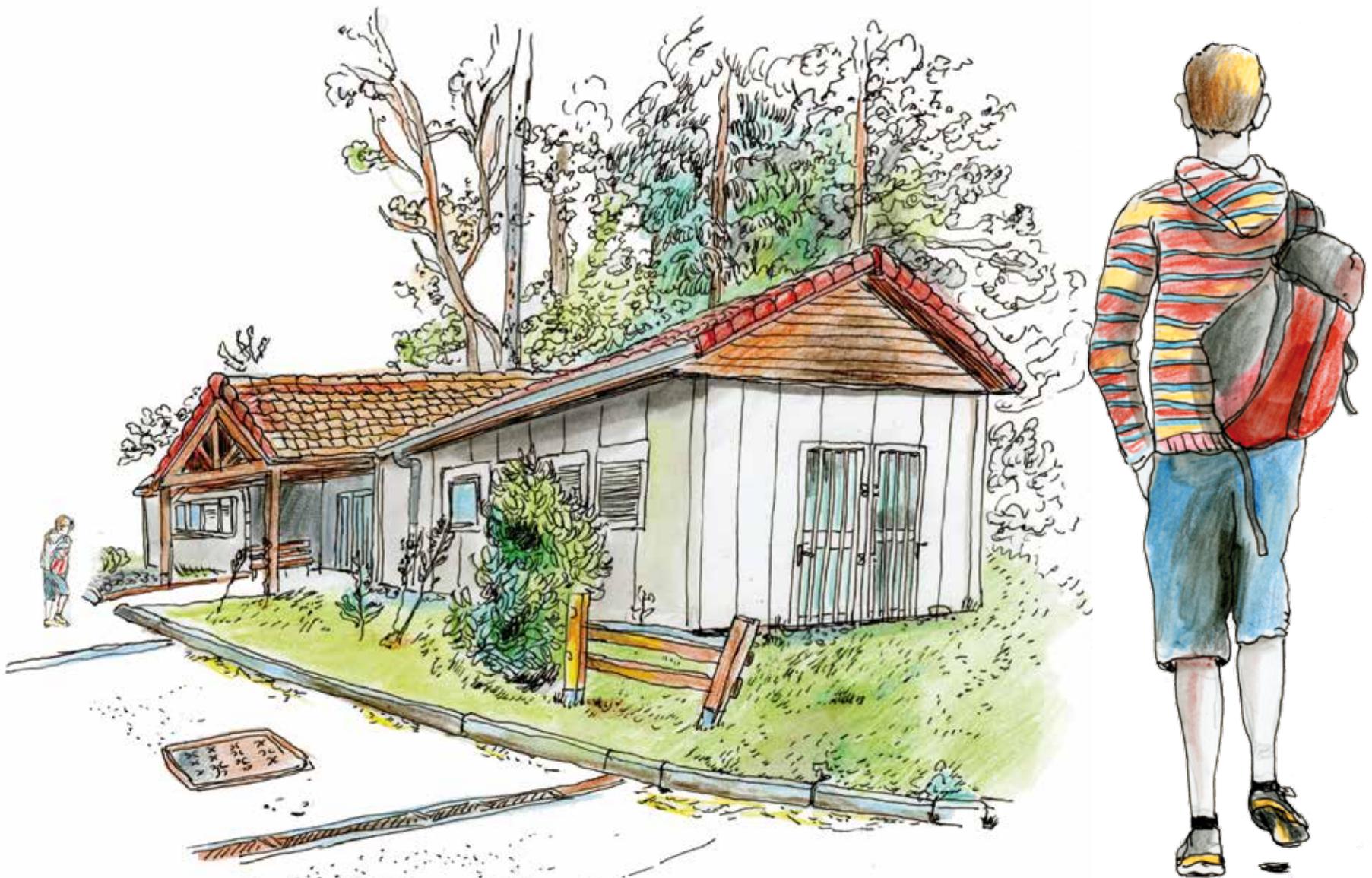
J'en revenais pas qu'elle me le demande à moi! On doit s'entraîner deux ans sur le lac avec des jeunes collégiens, et ensuite on doit réaliser le défi de ramer tous ensemble dans un autre pays...

L'aviron ne me fait pas trop peur car j'en avais déjà fait quand j'étais en CLISS.

Mais il faut juste que j'arrive à passer mon test « anti-panique » à la piscine car la natation c'est pas mon fort, et puis ils m'ont augmenté mes doses, alors j'espère ne pas être trop fatigué...

Mathieu et Alexandre m'ont rejoint dans la cour, et ils m'ont demandé si je faisais partie du projet « différents dans la vie, égaux dans le défi ».





J'étais content de voir qu'ils allaient participer aussi. Par contre Mounir râlait car il n'avait pas envie d'y aller.

Le soir, j'en ai tout de suite parlé à ma famille d'accueil et surtout à Violette, l'une des quatre jeunes placés avec moi. C'est celle avec qui je m'entends le plus.



Ils étaient super contents pour moi et ils m'ont même promis un repas au «restau» et un cadeau si je réussissais le défi...Ca sera peut-être un portable ou la nouvelle DS... j'aimerais bien !

J'aurais aimé en parlé à mon père mais je peux jamais le joindre...il est trop occupé avec son restaurant...

Après manger j'ai filé dans ma chambre, jouer un peu à la console.

WE FILLES



Le club d'aviron

C'est le grand jour aujourd'hui ! Clara, Mathilde et Louisa se sont portées volontaires comme moi pour faire partie de l'aventure.

On était toutes excités à l'idée de faire connaissance avec le groupe de l'IME.

C'est notre CPE, Mr Grenard, qui nous a conduit au club pour la première séance.

Là-bas, Jean François, l'initiateur du projet nous attendait, avec les garçons du collège et ceux de l'IME.

Leur handicap ne se voyait pas du tout...ils étaient comme nous. On a fait connaissance aussi avec Marylène leur éducatrice.

On s'est tous présenté : Mounir, Joseph, Maxime, Caroline, Alexandre, Anthony, Bastien, Mathilde, Jino, Olivier, Mathieu, les filles et moi..



Moi



Mounir



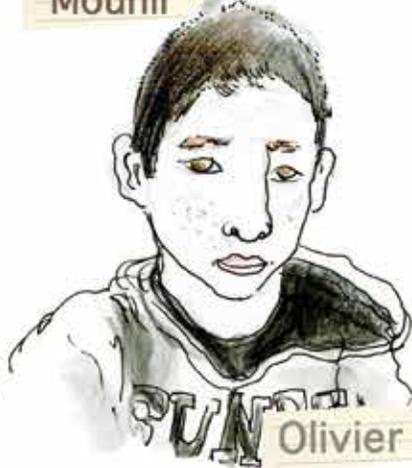
Anthony



Clara



Mathieu



Olivier



Bastien



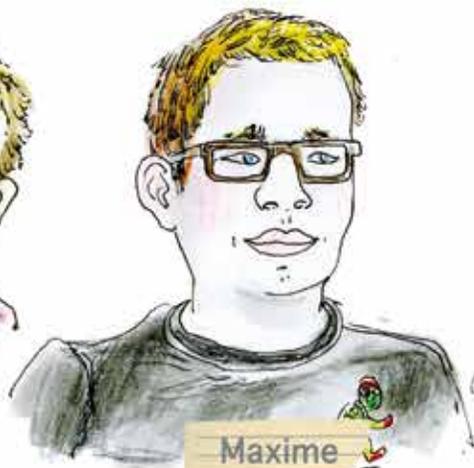
Louisa



Jino



Alexandre



Maxime



Caroline



Joseph



Mathilde

Moi j'avais déjà fait de la voile et de la plongée mais la plupart d'entre nous n'avait jamais fait d'aviron.

Ensuite Jean-François, a pris la parole pour préciser le cadre du projet : une année pour apprendre l'aviron, et une année pour se préparer au défi. A nous de choisir la destination de ce voyage et la forme de ce défi ! Trop bien !

Il nous a demandé aussi de signer un contrat pour nous engager les uns et les autres à venir s'entraîner au club tous les mercredis et justifier nos absences si on en avait.

Se respecter les uns et les autres, car le projet nécessite la présence de tous pour que cela fonctionne.

Ma grande sœur m'avait parlé de tout ça, en participant au défi précédent.

Ensuite on a pu visiter le club avec Jacques, le directeur et on a pu faire la connaissance de Caroline, la seule fille de l'IME. Elle a l'air super sympa et marrante !

A 16h c'était déjà fini.

Mr Grenard m'a déposé chez moi car ma mère m'attendait pour me déposer à l'équitation. Les championnats de France approchent ! Il faut que je me prépare au mieux avec Robin, mon cheval.



Ce journal de bord relate l'aventure humaine et sportive de collégiens et de jeunes en situation de handicap. **Une seule voix** pour raconter deux années d'aviron communes dans le cadre du projet «différents dans la vie, égaux dans le défi» (association James & Co). **Quatorze voix** pour exprimer leur individualité, leur scolarité, leur hobby, ou leur vie familiale
Le dessin pour révéler tout ce que ces jeunes ont en commun dans leur gestes, expressions et attitudes. Un hymne à l'adolescence au delà des différences.

