

## Acrostiches en stock : des titres accrocheurs...

PER

L1 21 — Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture...

...en émettant et en vérifiant des hypothèses sur le sens et l'interprétation du texte

### But

- Motiver les élèves à lire les livres de la sélection BDL.
- Faire des hypothèses sur l'histoire et confronter son imaginaire avec celui des auteurs.
- Jouer avec la langue.

### Matériel

Sélection des livres BDL 2013-2014.

Fiches des titres des livres selon la série choisie (à télécharger et à imprimer).

### Déroulement

Remarque : cette activité peut être effectuée seul, en dyade ou en petit groupe, selon l'âge et le niveau des élèves.

Les livres de la sélection sont disposés sur une table avec la première de couverture visible.

Les élèves observent, lisent les titres et choisissent un livre qui les inspire.

Le maître lance une discussion menant à une définition commune de l'acrostiche (cf. MMF 5P, *Mots à rêver*).

Ils repartent à leur place avec la fiche du titre sous forme d'acrostiche.

*Pour les séries A et B :*

Les élèves écrivent un acrostiche à partir du titre ou des mots en rapport avec celui-ci.

*Ex :*

**A**ctive  
**R**igolote  
**I**ntelligente  
**A**moureuse  
**N**aturelle  
**E**patante

**L**ivre

**A**bominable  
**R**epoussante  
**A**mbitieuse

***I***maginative  
***G***loutonne  
***N***aïve  
***E***tonnante  
***E***ffrayante

*Pour les séries C et D :*

Les élèves écrivent un acrostiche sur la base d'hypothèses sur l'histoire.

Ex :

***R***entré d'une compétition internationale  
***E***nfin rassuré par ses capacités  
***V***if et affuté comme un guépard  
***E***douard se réjouissait de montrer ses progrès à ses amis...

*D...*

*E*

*F*

*O*

*O*

*T*

Après la rédaction, les élèves lisent oralement leur production et une discussion s'instaure autour de leur(s) idée(s).

Le maître conserve les fiches afin que les élèves puissent comparer leur version une fois le livre lu.

Les acrostiches ou les photos des réalisations peuvent être publiés sur le site de la BDL à l'adresse suivante :

[www.bataille-des-livres.ch](http://www.bataille-des-livres.ch) dans la rubrique « élèves ».

Le projet peut aussi être mis en valeur par des créations artistiques selon les envies des classes.