



**Activité de lancement reprise
de la 15^{ème} édition 2011-2012**

Livre mystère

But

Motiver les élèves à lire les livres de la sélection BDL en découvrant

Matériel

Sélection de la série B BdL 2013-2014

Déroulement

Cette activité existe sous plusieurs variantes, en voici deux.

Variante A

Organisation de la classe

Les livres de la sélection sont disposés sur une table avec la première de couverture visible.

Les élèves sont réunis par groupe de 4.

Cette activité se déroule en trois étapes.

1. La découverte de carte indice

Un enfant tire une carte et lit les trois premiers indices.

Les trois autres enfants vont à la table chercher le livre mystère et le ramène au lecteur pour vérification. *S'ils ne trouvent pas le bon livre, le lecteur donne l'indice ultime.*

Après avoir trouvé, ils reposent ensuite le livre et c'est un autre membre du groupe qui lit une carte.

La durée de cette première étape peut varier en fonction de l'âge des élèves.

Durant cette étape, l'enseignant observe et aide les élèves qui ne trouvent pas.

2. L'échange des livres

Après ces présentations, les élèves échangent sur leurs impressions (émotions)

- ⇒ J'ai envie plutôt envie de lire celui-ci, etc.
- ⇒ Ce livre ne m'intéresse pas...

Commence alors le voyage dans l'univers des livres de la BDL.

Variante B

Organisation de la classe

Les livres de la sélection sont disposés de manière à ce qu'ils soient visibles par tous.

L'activité se déroule en plénum.

1. La découverte de carte indice

L'enseignant ou un élève lit les trois premiers indices.

Les enfants font des propositions de livres à l'enseignant qui montre le livre choisi.
S'ils ne trouvent pas le bon livre, le lecteur de la carte donne l'indice ultime.

Après avoir trouvé, l'enseignant repose le livre et c'est un autre membre de la classe (un élève ou l'enseignant) qui lit les trois premiers indices d'une autre carte.

La durée de cette première étape peut varier en fonction de l'âge des élèves.

2. L'échange des livres

Après ces présentations, les élèves échangent sur leurs impressions (émotions)

- ⇒ J'ai envie plutôt envie de lire celui-ci, etc.
- ⇒ Ce livre ne m'intéresse pas...

Commence alors le voyage dans l'univers des livres de la BDL.

Prolongement possible :

Les enfants créent de nouvelles cartes indices et les publient sur la BDL au quotidien.