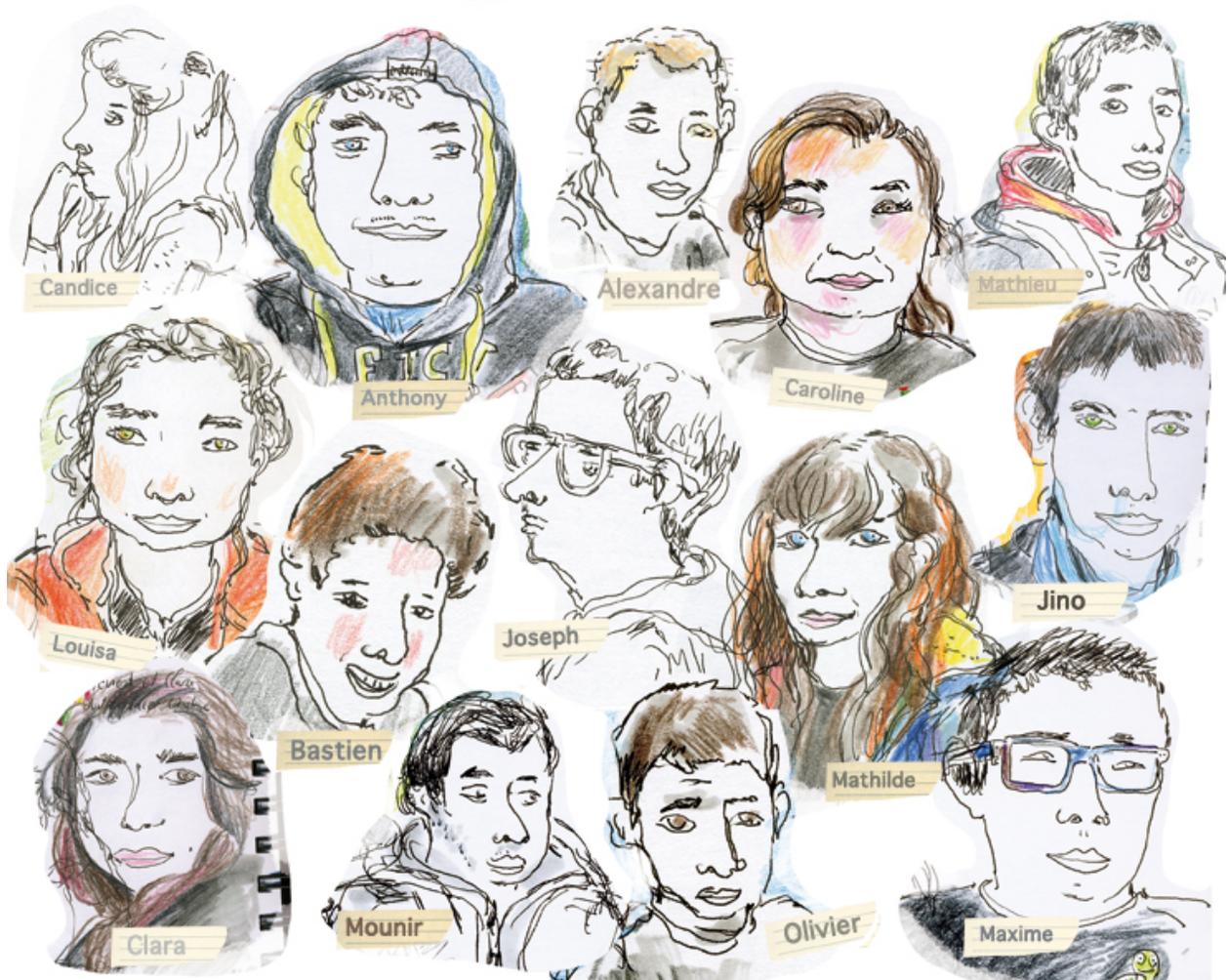


**Message n°4 du 30 janvier 2014: activité 3**

Bonjour à tous!

Bonne année de nouveau, pour compléter mes vœux papiers que vous avez dû tous recevoir...J'ai pensé à vous transmettre cette carte, car l'illustration est en lien avec nos échanges, et mon projet de reportage dessiné sur les bords du Lac Léman.

Voilà la suite de mon reportage dessiné auprès des jeunes de l'aviron :





Merci de nouveau pour votre investissement, qui grandit à chaque correspondance ! Je suis ravie que certaines classes aient pu découvrir le film « sur les chemins de l'école » (point de départ de notre sujet)...peut-être n'est-il pas encore trop tard pour certains !! je ne peux que vous le recommander de nouveau !

Merci à l'enseignant qui a communiqué son chemin...même si vous ne me le transmettez pas, je pense que les enfants seraient amusés de connaître le vôtre... et peut-être que certains se sont pris au jeu de ce challenge !

## 1/ RETOUR sur l'activité 2

Vous avez tous compris mon dernier message, et vraiment bien appliqué mes conseils !

**En ce qui concerne les textes**, ils sont beaucoup plus riches et personnels.

Ils parlent de chacun d'entre vous, évoquent aussi votre personnalité et vous racontent très précisément... alors que notre sujet est finalement assez « basique »...

Vos rédactions permettent aussi d'identifier votre pays ou région avec le vocabulaire ou les expressions utilisées... je me suis amusée par exemple à découvrir les mots « mallette » (pour le cartable je suppose) et « patrouilleuse ».

**En ce qui concerne la mise en place sur le recto de votre carnet**, là aussi BRAVO vous avez tous essayé de retranscrire au mieux cet écrit en images (photos ou dessin) ! De plus vous avez joué le jeu des techniques mixtes (crayons de couleurs, craies sèches, feutre, crayon, encre.. il faut garder cet esprit).

Je vous donnerai d'autres clefs et précisions pour améliorer la partie graphique de votre carnet, mais vous êtes sur la bonne voie ! « Foi d'illustratrice »

## 2/ PROPOSITION d'activité n°3

Pour notre 3<sup>ème</sup> activité, nous allons travailler sur le verso du carnet.

A priori cette étape marquera un point final au travail individuel du carnet accordéon et les activités 4 et 5 seront dédiées à un travail collectif (surprise et patience^^).

Pour ce 2<sup>ème</sup> temps de votre carnet accordéon, je vais vous transmettre les mêmes consignes que pour le recto, mais en vous proposant des améliorations !

En effet, je vous sens FORTS et suffisamment CREATIFS pour vous pousser encore plus loin.

### Etape n°1 :

Ecrivez sur un papier libre votre chemin, comme précédemment, mais attention il s'agit d'écrire le chemin inverse...celui du soir.

**C'est à dire le chemin de la sortie de l'école jusqu'à votre maison, et l'étape du goûter.**

Certains ne rentrent peut-être pas tout de suite...et assistent peut-être à des cours de soutien ou alors certains vont peut-être au périscolaire (comme en France) ou d'autres rentrent peut-être directement.

Pensez comme pour l'activité 2 à être le plus précis possible, à y mettre des choses

personnelles, et à dire l'anecdote plutôt que la généralité.

**Etape n°2 :**

Surlignez le texte que vous souhaitez pouvoir écrire et conserver dans le carnet. En effet j'ai lu beaucoup de textes longs, qui sont tout à fait intéressants, mais comme nous avons un petit format, il vous faut sélectionner certaines parties de votre rédaction.

**Etape n°3 :**

ETAPE GRAPHIQUE sur laquelle je vais vous demander de vous améliorer car je suis certaine que vous en êtes capable !

Voici des conseils généraux en fonction de ce que vous m'avez transmis :

-on proscrit la règle de manière définitive !

-on tente tous de mixer photo, dessin et texte  
(car certains carnets n'ont que le dessin et le texte)

-on essaie d'avoir des découpages de photos ou de dessins plus « libres »...moins découpés de manière rectiligne... On peut déchirer les visuels qu'on souhaite placer, on peut les juxtaposer, les scotcher, les morceler ou sélectionner juste la partie qui nous semble la plus intéressante.

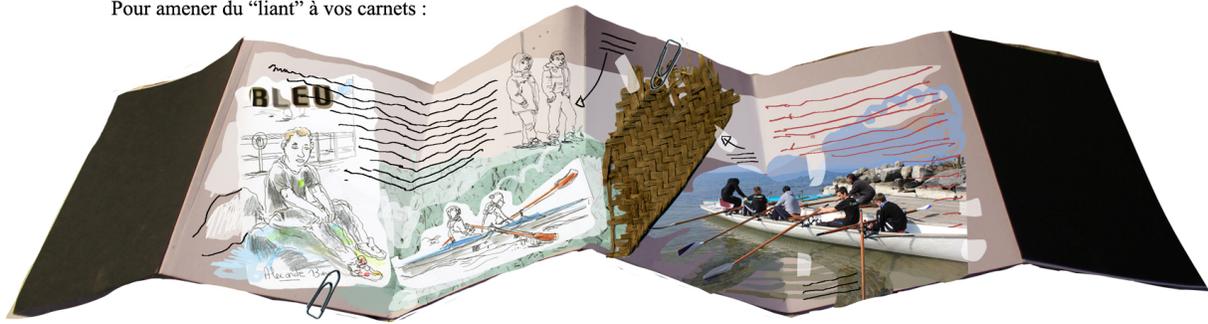
-on intègre plus de matériaux extérieurs...trombones, scotch, papier de couleurs, papier calques ou millimétrés, ou carrément un morceau de la boîte de gâteaux qu'on a mangés... ou autre élément de récupération qui pourrait raconter votre chemin.

Ensuite quand toutes ces étapes sont validées, on va essayer d'unir ce verso, et d'en faire quelque chose de moins morcelé (moins « puzzle »).

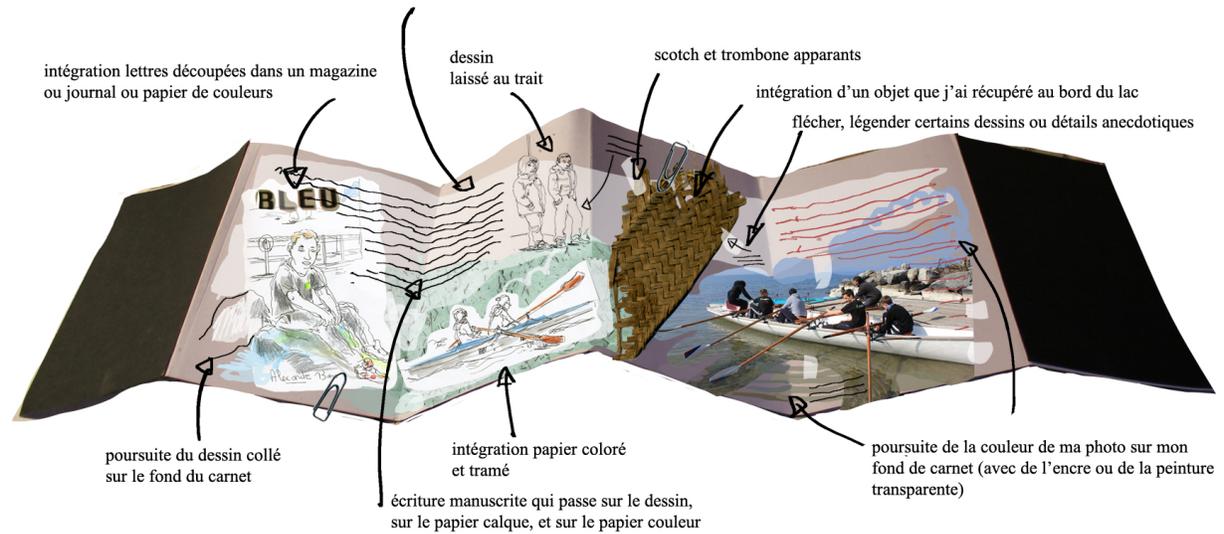
Certains ont fait de belles expériences, en écrivant sur leur dessin ou sur leur photo... cela peut être une astuce pour lier vos images...

Mais il existe d'autres procédés que je vais essayer de vous montrer ici :

Pour amener du "liant" à vos carnets :



feuille de papier calque collée sur mes 4 pages



### 3/ Demande exceptionnelle pour l'activité 4 :

J'attends un heureux événement pour début mars (mon deuxième enfant), et j'aurais aimé savoir si vous pouviez me faire votre retour un peu en avance, soit le 25 février maximum au lieu du 28 février.

Comme ça je pourrais vous répondre avant le jour J.

Pour les autres activités et délais, cela ne devrait pas poser de problème.

Merci par avance pour votre compréhension !

Elodie