

## 2<sup>ÈME</sup> INTERVENTION DES CLASSES QUÉBÉCOISES

20 mars 2002

### Propositions pour la suite :

Travail de la classe de Lise Tremblay - école Vanier, Québec

Bonjour monsieur Begag,

Nous avons bien aimé votre premier chapitre et tout le parallèle que nous pouvons y faire avec notre vie. Pour continuer dans le même sens, nous avons cherché ce qu'Esperanza pourrait rencontrer et ce que cela symboliserait pour nous. Vous nous direz si cela peut vous aider dans l'écriture de votre roman sinon, nous prendrons une autre piste.

Tout d'abord, nous aimerions bien qu'Esperanza vienne dans notre coin de pays. Ainsi, il pourrait rencontrer:

- un canot d'écorce qui pourrait s'appeler Tcheko Timi (nom amérindien de notre ville, Chicoutimi) ou Kekwayou (qui signifie carcajou) ou...??? (Cela pourrait être une bernache du Canada rencontrée dans le sud durant l'hiver qui lui parle de l'immensité et de la beauté du Canada. Il faut y aller!)
- dans nos eaux, il pourrait se faire aider par une baleine (un béluga), rencontrer un méchant requin, se faire des amis: saumon, ouananiche (saumon d'eau douce), un rat musqué, des phoques et voir une hutte de castors.
- se promenant sur les lacs ou rivières congelés, il arriverait sur un site de pêche blanche. Il verrait de petites cabanes dans lesquelles les gens pêchent dans des trous percés dans la glace. Malheur! Le brise-glace arrive....! Heureusement, une loutre ou ? le guide.

Plus au nord, il y aurait des icebergs comme obstacles. (Sa coque est percée ??). Des ours polaires que l'on voit au loin sur les glaciers.

- durant son long voyage, il rencontrerait différents bateaux qui pourraient représenter les différents pays. Il pourrait rencontrer: un porte-avion (protecteur), une chalutier, une chaloupe, un cargo, un pétrolier, un sous-marin, un seadoo, une galère...
- comme dans la vraie vie, différentes tempêtes se présentent: des tornades, un volcan sous-marin, un raz-de marée...

Voilà! Nous attendons vos commentaires pour réagir de nouveau!

À la prochaine.